

### 附 3

## 决赛评分参考标准

### 一、学前组

#### (一) 说课 (单项 40 分)

1 内容：参赛选手根据抽定的教学活动内容进行说课。

2.评价标准见下表：

项目	评价标准		分值
说课	说内容	1.能清楚地表达对活动内容的分析与理解。 2.能清晰地表达对儿童特点的分析与理解。	5
	说目标	1.能清楚地说明目标的具体内容及目标制定的理由。 2.目标明确、具体、可操作，符合儿童年龄特点，体现领域特点。	5
	说重难点	能说明活动的重点或者难点及其理由。	4
	说过程	1.能清晰说明各环节及设计的理由。 2.说明活动过程完整、有逻辑、有层次。	13

	说方法	1.说明主要的教学方法。 2.说明选用或者设计教学方法的理由。	5
	语言表现	语言表述清晰、流畅、仪态大方得体，体态语运用自然灵活。	5
	创意	儿童特征、领域特点和讲述者个性有机结合。	3

## (二) 基本技能展示 (共 40 分)

### 1. 儿童故事讲述 (单项 15 分)

(1) 内容：参赛选手根据现场抽取的一则儿童故事进行讲述。

(2) 评价标准见下表：

项目	评分标准		分值
儿童故事讲述	基本功	1.故事内容熟悉,形象解读和文本加工合理,情节完整。 2.语音规范,吐字清晰,语流顺畅。	6
	表现力	1.叙述语言和角色语言分明,声情并茂,富有感染力。 2.仪态大方得体,态势语运用自然灵活。	5
	创意	儿童特点和讲述者的个性特点结合得恰到好处。	4

## 2.儿童歌曲弹唱（单项 15 分）

（1）内容：参赛选手根据现场抽定的儿童歌曲进行边弹边唱。

（2）评价标准见下表：

项目	评 价 标 准		分值
儿童 歌曲 弹唱	基本功	1.钢琴伴奏熟练、完整，歌曲旋律演奏准确，指法、和弦配置规范合理。 2.歌曲演唱完整，咬字吐字清晰，歌词准确无误，演唱气息规范、流畅，声音自然。	6
	表现力	能准确地表达歌曲的内容及风格，歌曲情感处理恰当，表情自然，弹唱具有一定感染力。	5
	创意	弹唱结合，歌曲特点和弹唱者个性特点结合，自然和谐流畅。	4

## 3.儿童故事绘画（单项 10 分）

（1）内容：参赛选手根据抽定的儿童故事的内容进行简笔画的表现，画幅 8 开，可上色，作画工具不限。

（2）评价标准见下表：

项目	评分标准		分值
儿童故事绘画	基本功	画面能准确表达儿童故事的情节内容，构图均衡，主次分明，造型合理，色彩明快。	4
	表现力	主体形象动态、表情生动夸张，组合关系得当，表现技法娴熟。	4
	创意	画面造型与风格富有童趣，且具有一定的艺术特色。	2

### (三) 保教活动分析 (单项 20 分)

1.内容：参赛选手根据抽取视频的观看，对视频师幼互动中幼儿的心理发展,如认知、情感、意志等心理过程及个性、社会发展、学习心理等特点进行分析,并对教师的保教行为进行评价分析、提出建议。

2.评价标准：

项目	评分标准		分值
保教活动分析	思维品质	1.思维敏捷，逻辑清晰，观点鲜明、分析透彻、内容充实。 2.用词准确,表达流畅,能正确清楚地表达自己的想法。	7

	教育理念	1.具有科学儿童观,对幼儿心理发展水平或特点分析正确。 2.具有科学教育观,教师观,能对教师的保教言行、职业道德作出正确的判断与分析,理由科学、充分,符合《纲要》及《指南》精神。	7
	教育建议	1.建议正确合理,能促进保教工作的改进。 2.建议具有针对性、科学性,且切实可行。	6
小 计			20

## 二、普通组

### (一) 即席讲演 (25分)

1.要求: 根据抽取的试题进行讲演(英语组即席讲演要求用全英文), 时间不超过3分钟。

2.评价标准:

评价内容	评价标准	分值
讲演内容	主题鲜明切题, 内容充实、针对性强。 问题分析到位, 解决策略得当、新颖, 说服力强, 论据贴切, 符合实际, 阐释充分。内容构架结构严谨、层次分明、条理清晰。	8

语言艺术	普通话(英语发音)标准,用语规范,节奏处理得当,说服力强。	5
思维艺术	思维敏捷,逻辑清晰;灵活而有效地调整、组织讲演内容。	5
仪表形象	神态自然,动作适度,与讲演内容吻合。	5
讲演时间	时间在 2-3 分钟之间,不超时。	2
小 计		25

## (二) 模拟上课 (60 分)

1.要求: 根据准备的教学设计方案和课件进行模拟上课(板书在模拟上课中呈现),总时间不超过 10 分钟。

2.评价标准:

项目	评价内容	评价标准	分值
模拟上课	教学目标	目标设置明确,符合课标要求和学生实际。	4
	教学内容	重点内容讲解明白,教学难点处理恰当,关注学生已有知识和经验,注重学生能力培养,强调课堂交流互动,知识阐释正确。	7
	教学方法	突出自主、探究、合作学习方式,体现多元化学习方法;实现有效师生互动。	9

	教学过程	教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范。	9
	教学素质	教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁。	5
	教学效果	按时完成教学任务，教学目标达成度高。	5
	教学创新	教学过程富有创意；能创造性使用教材；教学方法灵活多样，有突出特色。	6
板书设计	内容匹配	反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性。	6
	构图	构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著。	6
	书写	书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确。	3
小计			60

### (三) 现场答辩 (15分)

- 1.要求：根据评委的提问即时作答，时间不超过3分钟。
- 2.评价标准：

评价内容	评价标准	分值
准确性	准确理解问题，回答切中问题的要害与关键。	5
灵活性	回答问题思维灵活，能用理论与事实说明问题。	3
条理性	回答言简意赅，概括性强，条理清晰。	5
流畅性	回答问题语言流畅，语速适中。	2
小计		15